Утверждаю

Директор ГБОУ Гимназия №227
Санкт-Петербурга

_____В.А. Седов
«_15_» _сентября__ 2021г.

Приказ от 15.09.2021 №133/1

# «Дорожная карта»

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*
*Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг
в сфере образования

**Санкт-Петербург**
**2021**

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право неполучение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности- адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга.

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

2. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту Гимназия №227 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

5. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие в гимназии нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

7 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2021–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Таблица № 1

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (из п. 1.2.3 следует выбрать тот, который относится к Вашей образовательной организации, ожидаемые результаты в этих пунктах можно указать на ближайшие 1-2 года) | | | | | | | | | | Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год | |
| 1 | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации, от общего числа обучающихся инвалидов | 0,9 | 1,4 | | | | | | | | | |
| 2 | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную | 0 | 0 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательной организации | | | | | | | | | | | |
| 3 | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в образовательной организации | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 4 | Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов | 0 | 0 | | | | | | | | | |

Таблица № 2

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы** | | | | | |
| 1 | Ознакомление:<br>- с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;<br>- с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи | Дорожная карта | Администрация Гимназии<br><br>Зам. по УВР | 2021г | Информированность о необходимости проведения необходимых мероприятий для улучшения доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 2 | Определение ответственных за организацию работы, должностных лиц, а также создание рабочей группы по разработке мероприятий | Приказ | Директор Седов В.А. | 2021г | Создание рабочей группы, определение приоритетных направлений |
| 3 | Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников школы, предоставляющих услуги инвалидам в доступных для них форматах | План обучения | Зам. по УВР<br>Руководители Структурных подразделений | 2021г | Повышение квалификации в области предоставления услуги инвалидам в доступных для них форматах |
| 4 | Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников | Приказ | Директор Седов В.А<br>Зам. по УВР | 2021г | |

| Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Провести обследование действующих зданий, помещений на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности | Приказ | Администрация Гимназии | 2023г | Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов |
| 2 | Внести изменения в паспорта доступности ***после проведенного обследования (после проведения ремонтных работ, закупки оборудования)*** | Приказ | Администрация Гимназии | 2023г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 3 | Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ | ПСД | Зам. по АХР ГКУ «Служба заказчика»/Ответственный за обеспечение доступной среды для инвалидов | 2022-2025г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов |
| 4 | - Организация и проведение ремонтных работ | ПСД | Зам. по АХР ГКУ «Служба заказчика»/Ответственный за обеспечение доступной среды для инвалидов | 2022г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов |
| 4.1 | доступные входные группы | ПСД | Зам. по АХР | 2024г | Создание условий доступности объекта для всех категорий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | инвалидов и других маломобильных групп населения<br>Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов |
| 4.2 | доступные санитарно-гигиенические помещения | ПСД | Зам. по АХР | 2021-2022г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 4.3 | Расширение дверных проемов в туалетах 1 этажа | ПСД | Зам. по АХР | 2028г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения<br>Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов |
| 4.4 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | ПСД | Зам. по АХР | 2030г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения<br>Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.5 | Установка поручней | ПСД | Зам. по АХР | 2026г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения<br>Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов |
| 4.6 | Установка пандусов | ПСД | Зам. по АХР | 2028г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 4.7 | Установка раздвижных дверей | ПСД | Зам. по АХР | 2029г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 4,8 | Закупка семейных кресла-коляски | По потребности | Контрактный управляющий | 2027г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения<br>Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов |

| Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) | Должностные инструкции | Директор Седов В.А Зам. по УВР. | 2022г | Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами |
| 6 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | Директор Седов В.А Зам. по АХР | 2021г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 7 | размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам | План закупок | Директор Седов В.А Зам. по АХР | 2021г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 8 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне | План закупок | Директор Седов В.А Зам. по АХР | 2022-2027г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 9 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | План закупок | Директор Седов В.А Зам. по АХР | 2027г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 10 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | План закупок | Контрактный управляющий | 2025г | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | маломобильных групп населения |
| 11 | Адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению | Приказ | Директор Седов В.А | 2022г | Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению |
| **Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)** | | | | | |
| 12 | Участие в семинарах, мастер-классах по инструктированию специалистов | Конвенция о правах инвалидов | Администрация гимназии | 2021г | Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним) |
| 13 | Проведение технических учебных занятий, инструктажей | Приказ | Администрация гимназии | 2022г | Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним) |